Campagne de communication sur les espèces exotiques envahissantes en Nouvelle-Calédonie

Travail du GEE, de Sylvain Gleye et Julie Vinciguerra, stagiaires.

Sous atelier 2 - Comment prévenir la diffusion de nouvelles espèces ?

Anne-Claire Goarant
service des milieux terrestres, direction de l'environnement (PSud)
coordinatrice du groupe espèces envahissantes

Atelier de travail sur les espèces exotiques envahissantes dans les Antilles françaises Guadeloupe _ 23-26 nov 2009

PLAN

Introduction : le contexte néocalédonien

- Biodiversité
- Gestion environnementale

La communication : prévenir les invasions biologiques

- Besoin de prévention
- Objectifs spécifiques
- Financement
- Méthodologie
- Cibles prioritaires
- Supports

Conclusion et perspectives

Acanthocereus pentagonus

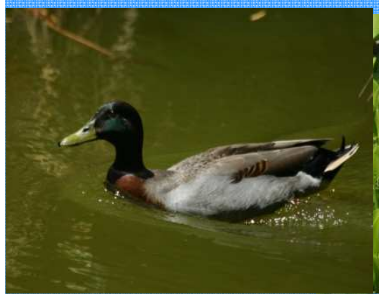
Lissachatina fulica

Psidium cattleianum

Rusa timorensis russa

Furcraea foetida

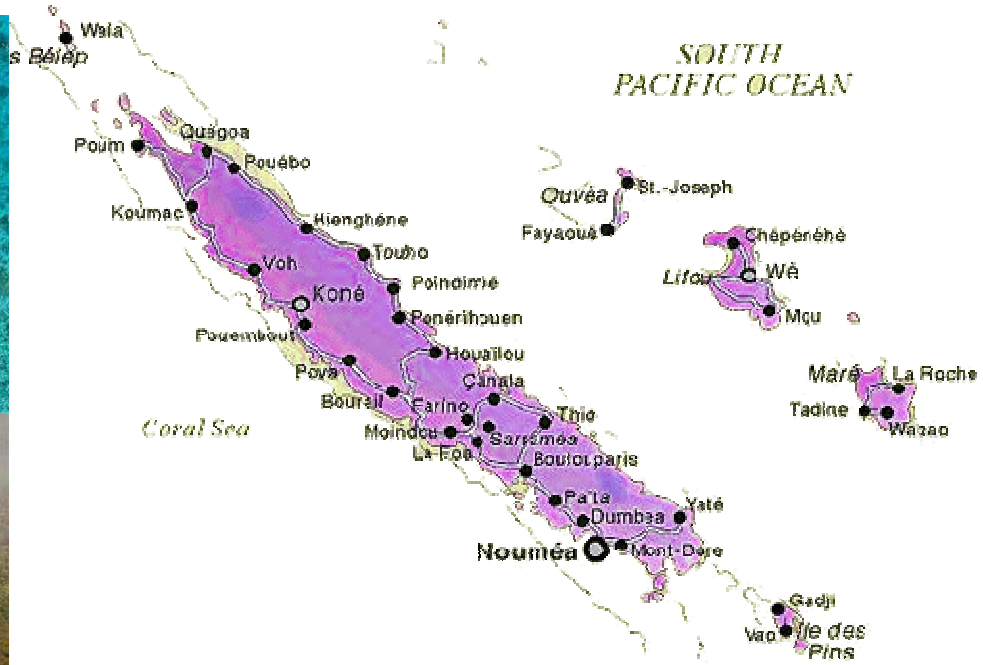
Trachemys scripta elegens



Biodiversité

- Grande **biodiversité** :
  - endémisme faune / flore (75 à 100%)
  - milieux uniques (sols miniers)
  - Hotspot de biodiversité

- **Milieu favorable** aux invasions biologiques
  - Double insularité



Gestion environnementale

- Prise de conscience et **gestion** des EEE **récente** (code environnement PNord : déc.2008, PSud : mars 2009)

- **2004 : Création du Groupe de travail sur les EEE**
  - Institutions et collectivités
  - Organismes de recherche et programme de conservation
  - Associations

Pourquoi une campagne de communication ?

- Dispositif de **gestion des risques** insuffisant
- **Manque d'implication /** compréhension de la population

Choix d'une **stratégie** de gestion **préventive,** communiquer pour :

- **Informer**, **impliquer** et responsabiliser la population
- Convaincre de **l'urgence d'agir**
- **Soutenir** les gestionnaires
- **Diffuser** les connaissances scientifiques
- **Planifier et organiser** les actions de communication à **l'échelle du territoire**

Les objectifs à atteindre

«On est au courant»

- Connaissance de la notion d'espèce envahissante et de leurs impacts

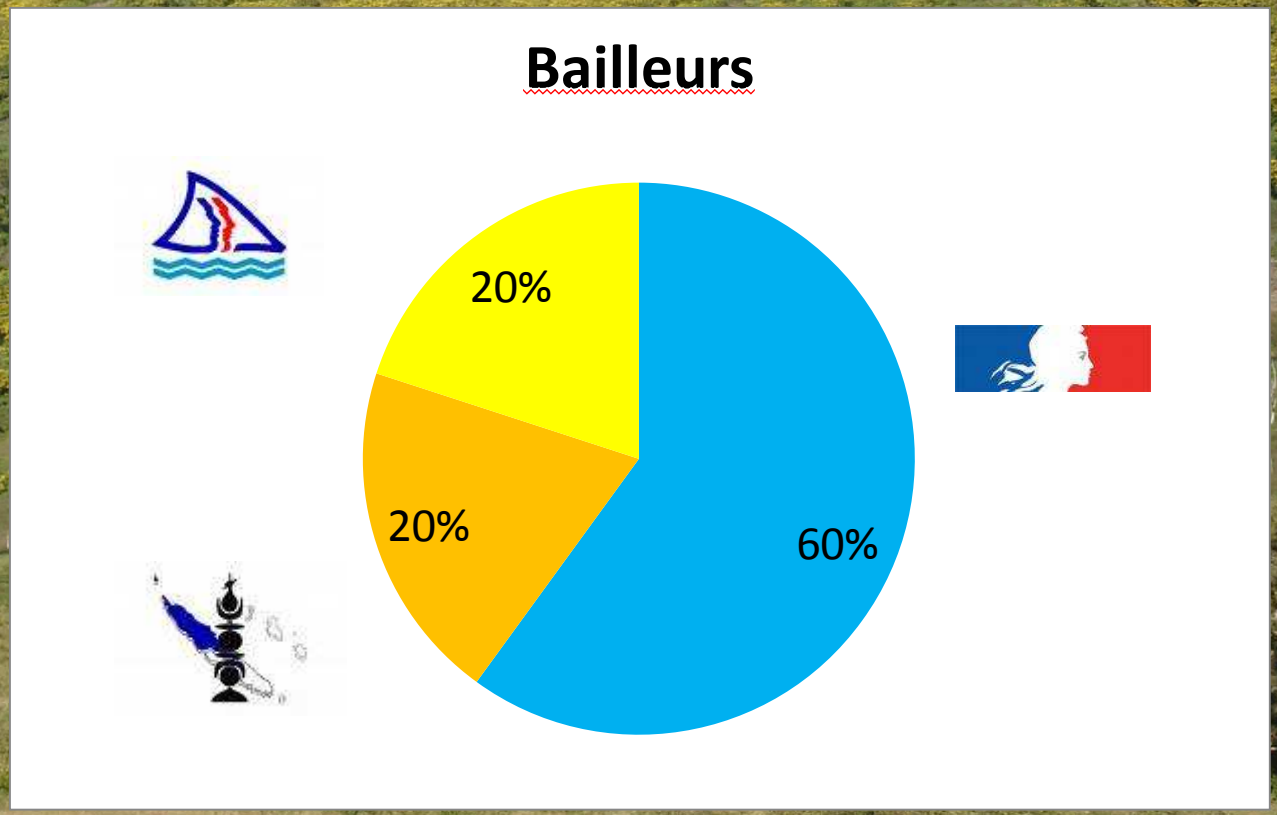
«On adhère»

- Prise de conscience de la dangerosité des espèces envahissantes
- Responsabilisation face aux enjeux des espèces envahissantes

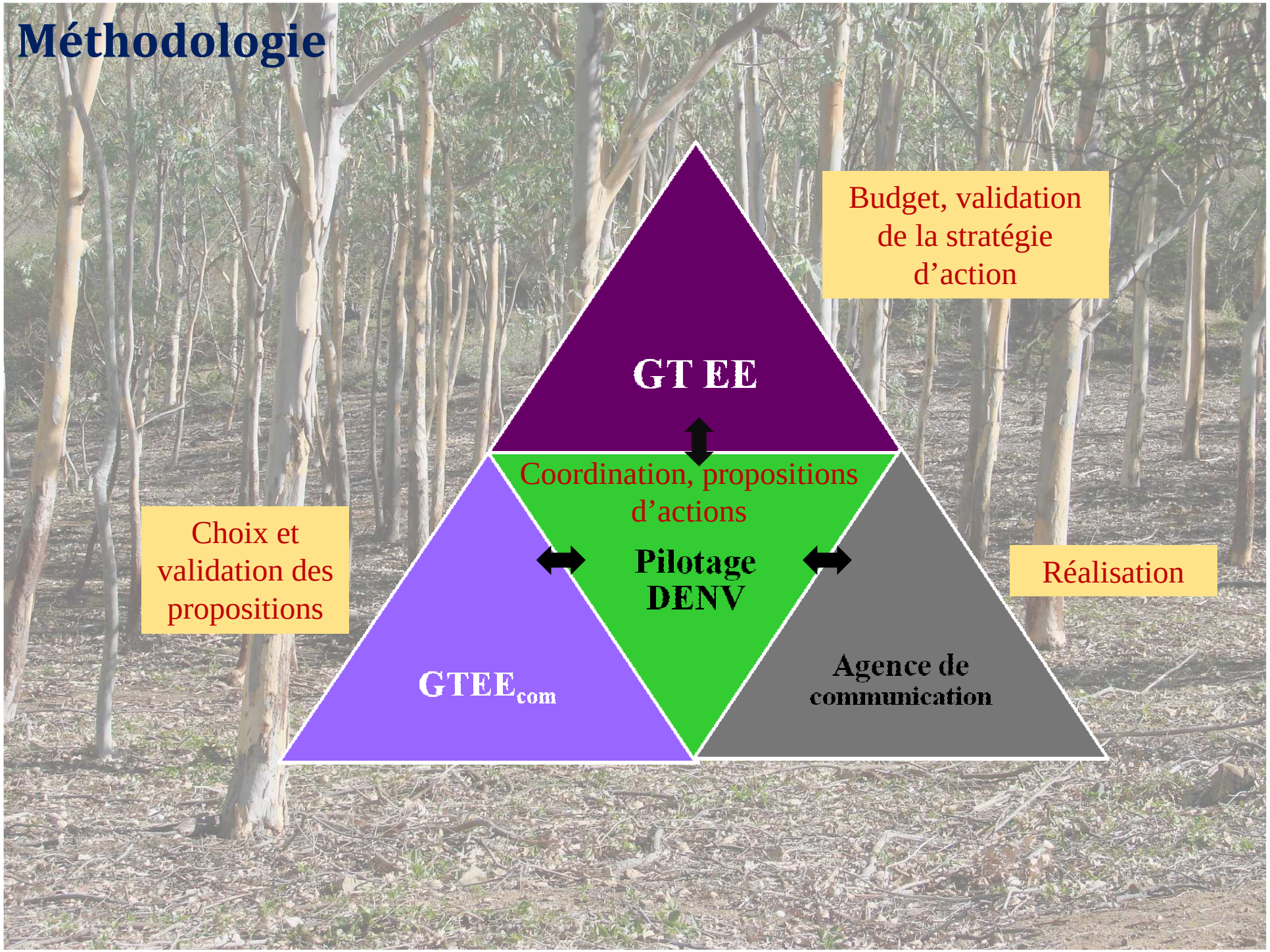
«On agit»

- Modification des comportements à risque
- Mise en œuvre des moyens de lutte
- Lutte de manière proactive

Financement



Méthodologie



La priorisation des cibles

I
- **Tout public**
- Connaître, reconnaître, identifier

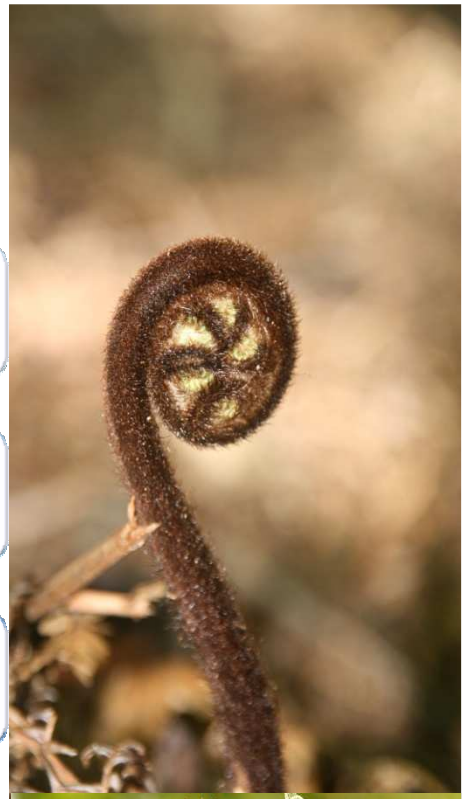
II
- **Scolaires et utilisateurs**
- Apprendre, comprendre, diffuser

III
- **Professionnels importateurs/producteurs**
- Cesser l'import d'EEE, valoriser la flore locale, responsabiliser

IV
- **Voyageurs**
- Modifier les comportements à risque, responsabiliser

V
- **Personnel aux frontières et agents de contrôle et répression**
- Former, contrôler, sanctionner

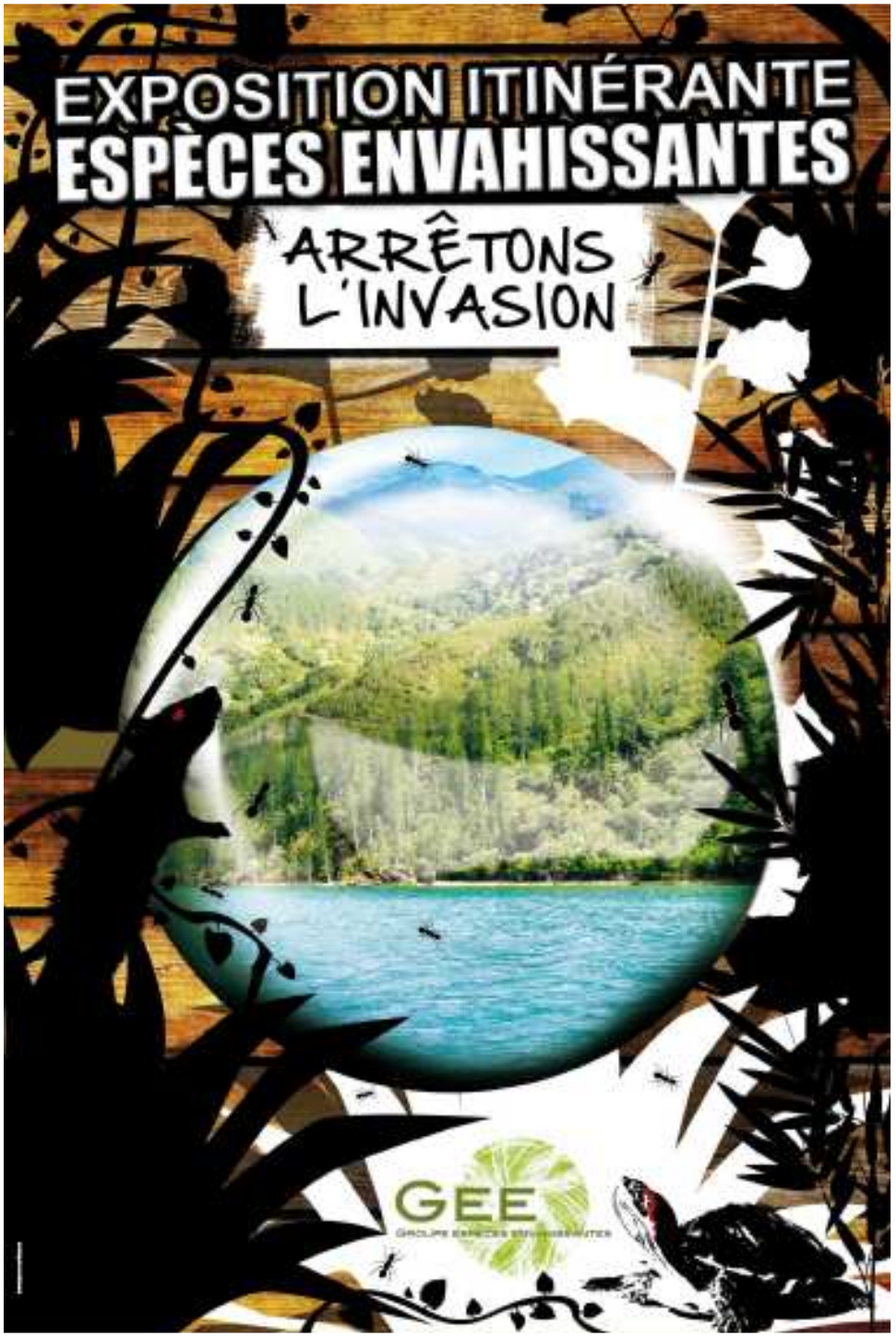
VI
- **Public sensibilisé**
- S'impliquer, prévenir, agir au quotidien



Supports de communication

- Logo
- Exposition itinérante (3provinces, ONG)
- Brochure
- Internet
- Spots TV et radio

GEE
GROUPE ESPÈCES ENVAHISSANTES



Supports de communication

13 affiches « portraits »

Végétaux : Lantana, miconia, agave, trompette d'or, figuier de Barbarie, jacinthe d'eau, fountain grass

Animaux : Rat, cerf, cochon, tortue de Floride, tilapia, fourmi électrique

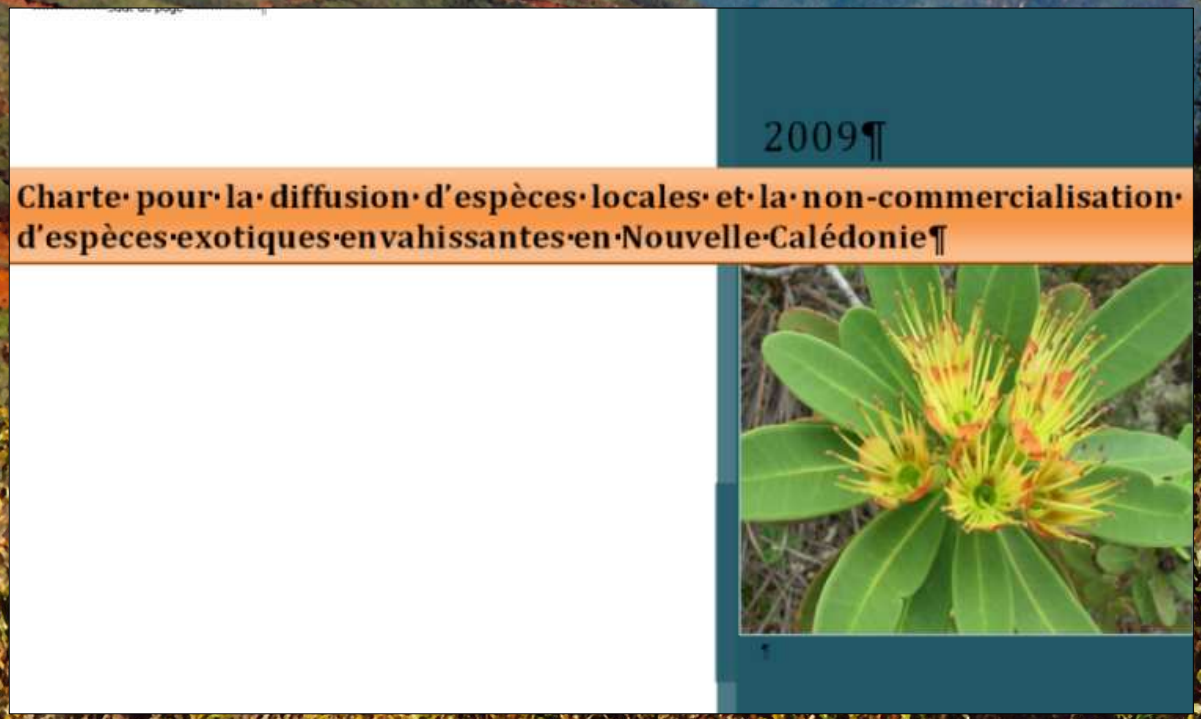
Pourquoi ces espèces?

- **100 EEE** les plus envahissantes au monde (UICN)
- **Impacts** visibles (environnement, économie, santé)
- Observables et identifiables au quotidien
- Contrôle ou éradication **encore possibles**

Supports de communication

Une charte :

- Concerne les espèces végétales
- Destinée aux professionnels (horticulture, paysage)
- Code de bonne conduite volontaire
- Supprimer les EEE et valorisation de la flore locale
- Projet présenté prochainement à la chambre d'agriculture



Perspectives de la campagne de communication

- Mise en place d’indicateurs de suivi
- Réalisation des supports manquants
- Formation
- Planification
- Révision, adaptation

Merci de votre attention !

Remerciement à :
- l'UICN de m'avoir invité à cet atelier et permis de présenter ce travail
-Martial Dosdane, les membres du GEE pour leurs photos
- L'ONF de la Réunion pour nous avoir fourni leur support de comunication
- Mes collègues du GEE et du SMT pour le travail réalisé au quotidien